




Marathon de Lecture



Eli et Gaston

	Fiche enseignant – Niveau 7 ^e /8 ^e /9 ^e				
Titre	Eli et Gaston : L'esprit de l'automne				
Auteur/autrice	Ludovic Villain et Céline Deregnacourt				
Illustrateur/illustratrice	Céline Deregnacourt				
Résumé	Eli et son chat Gaston sont inséparables. Cet été, ils passeront leurs vacances à la campagne chez grand-mère Jo. Eli déteste l'endroit et, surtout, là-bas il ne lui arrive que des ennuis. Il faut qu'ils s'en aillent ! Mais sur le chemin, ils découvriront qu'un monde mystérieux se cache dans la forêt voisine. Une étrange créature y sème la terreur et fait fuir les animaux. Embarqués malgré eux dans cette aventure, Eli et Gaston devront affronter cette terrible menace pour rentrer chez eux !				
Niveau	Débutant		Intermédiaire		Avancé
Public cible	1 ^{er} /2 ^e	3 ^e /4 ^e	5 ^e /6 ^e	7 ^e /8 ^e /9 ^e	10 ^e /11 ^e /12 ^e
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Interpréter des éléments visuels ● Reconnaître des expressions, des mots courants 				
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondir sa compréhension ● Enrichir son vocabulaire 				
Avant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Dites aux élèves qu'ils vont lire une bande dessinée intitulée <i>Eli et Gaston : L'esprit de l'automne</i> et qu'ils vont réagir au texte. ● Activez leurs connaissances antérieures. Posez la question : <i>De quoi allons-nous parler dans une BD qui s'intitule L'esprit de l'automne ?</i> ● Invitez-les à proposer des mots qu'ils pourraient retrouver dans le texte. 				
Pendant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Invitez les élèves à lire individuellement la BD. ● Pendant ce temps, circulez puis posez des questions pour vous assurer que les élèves comprennent bien le texte. 				



Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
professeurs de français
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

caslt
acpls

	<ul style="list-style-type: none">● Au besoin, faites des conférences de lecture.
Après la lecture	<ul style="list-style-type: none">● Remettez une copie de la fiche à chaque élève. Au besoin, expliquez les consignes sur la fiche.● Faites un retour sur la leçon. Amenez les élèves à échanger sur leurs réponses en groupes de 3 ou 4.

Cette leçon se déroulera probablement sur plus d'une leçon.