

Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
professeurs de français
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Slogan:
Égalité
Proximité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

caslt
acpls

Emile et Margot - Tome 2 Monstreuses bêtises

	Fiche enseignant – Niveau 5 ^e / 6 ^e				
Titre	Émile et Margot - Tome 02 - Monstreuses bêtises				
Auteur/autrice	Anne Didier et Olivier Muller				
Illustrateur/illustratrice	Olivier Deloye				
Résumé	Quand on fait faire ses punitions à un monstre et qu'on achète ses pansements à la pharmonstrie... C'est évident, on risque quelques ennuis ! Retrouvez Émile, Margot et leur terrible gouvernante mademoiselle Niquelle-Crome dans de nouvelles aventures pleines de surprises et de monstreuses bêtises !				
Niveau	Débutant		Intermédiaire		Avancé
Public cible	1 ^{er} /2 ^e	3 ^e /4 ^e	5 ^e /6 ^e	7 ^e /8 ^e /9 ^e	10 ^e /11 ^e /12 ^e
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Résumer un texte ● Organiser l'information dans un organisateur graphique 				
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondir sa compréhension du langage écrit ● Comprendre le sens des mots 				

Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
professeurs de français
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Cabinet
Égalité
Français

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

caslt
acpls

Avant la lecture	<ul style="list-style-type: none">● Montrez l'illustration de la page de couverture aux élèves et lisez le titre. Ensuite, montrez-leur la page de la table des matières.● Invitez les élèves à partager leurs prédictions sur ce qu'ils pensent qu'il pourrait se passer dans le livre et sur le raisonnement de leurs prédictions.● Dites aux élèves qu'ils travailleront en dyade pour lire et résumer une section.● Regroupez les élèves en dyades.● Modélisez comment résumer un texte narratif en lisant à haute voix la section <i>Le Gobe-Temps</i> et en remplissant le tableau sur la fiche : Résume le texte.● Vous pourriez noter vos réponses sur une fiche projetée au TBI ou sur une copie grand format de la fiche.● Invitez les élèves à apporter des idées pour compléter le tableau.● Remettez une copie de la fiche : Résumez le texte à chaque dyade.● Assignez à chaque dyade une section de l'album.
Pendant la lecture	<ul style="list-style-type: none">● Pendant la lecture en dyades, demandez aux élèves de remplir leur fiche.● Pendant ce temps, circulez pour vous assurer que les élèves comprennent ce qu'ils doivent faire.
Après la lecture	<ul style="list-style-type: none">● Faites un retour en groupe classe sur l'activité.● Recueillez les fiches auprès des dyades et les redistribuer.● Demandez aux dyades de lire le résumé qui leur a été remis, puis ensuite la section de l'album correspondante.● Invitez-les à apporter des précisions au résumé.● Recueillez les fiches auprès des dyades et les afficher dans la classe.● Allouez suffisamment de temps pour la lecture des autres sections de l'album.● Invitez les élèves à consulter les résumés des sections en fonction de leurs besoins.

Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
professeurs de français
acpi



AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA

Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

caslt
acpls