


Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA



Qui se cache dans la nuit ?

	Fiche enseignant 1 ^{re} /2 ^e			
Titre	Qui se cache dans la nuit?			
Auteur/Autrice	Ilaria Demonti			
Illustrateur/Illustratrice	Ilaria Demonti			
Résumé	Un temps, le cinéma de minuit faisait défiler les yeux de stars et chacun pouvait essayer de deviner qui se cachait derrière ces regards mythiques. Ilaria Demonti a imaginé un album pour les plus jeunes où les yeux doivent permettre d'émettre des hypothèses et de trouver peut-être la réponse à la question : qui se cache dans la nuit ?			
Niveau	Débutant	Intermédiaire	Avancé	
Public cible	1 ^{er} /2 ^e	3 ^e /4 ^e	5 ^e /6 ^e	7 ^e /8 ^e /9 ^e 10 ^e /11 ^e /12 ^e
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Répondre à des questions simples ● Interpréter des éléments visuels 			
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Approfondir sa compréhension ● Enrichir son vocabulaire 			
Avant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Dites aux élèves qu'ils vont lire un album sans texte dans lequel des animaux se cachent dans la nuit. ● Demandez-leur : <i>Qui peut bien se cacher dans la nuit?</i> Menez une courte discussion sur le sujet. 			
Pendant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Regroupez les élèves pour faire une lecture en dyades. ● L'élève A va lire la 1^{re} page et dire : <i>Qui se cache dans la nuit?</i> ● L'élève B va tourner la page et répondre à la question. ?? ● L'élève A lit la page suivante et dit : <i>Qui se cache dans la nuit?</i> Et ainsi de suite jusqu'à la page 12. ● Regroupez les élèves et poursuivez la lecture à voix haute. ● Montrez la p.14 et posez la question : <i>Qui se cache dans la nuit?</i> ● Invitez un élève à donner une réponse. 			

Marathon de Lecture

en soutien à



	<ul style="list-style-type: none">● Demandez aux élèves de montrer s'ils sont en accord (en levant le pouce vers le haut) ou non (en montrant le pouce vers le bas).● Poursuivez la lecture avec eux en suivant la même procédure.● Pour les élèves ayant besoin d'aide pour trouver les mots pour la lecture, proposez-leur d'écouter l'histoire à l'adresse suivante : https://www.youtube.com/watch?v=wYtlGNnCpng
<p>Après la lecture</p>	<ul style="list-style-type: none">● Invitez les élèves à créer leur propre page du livre <i>Qui se cache dans la nuit?</i>● Avec eux, faites une liste d'animaux qu'ils pourraient utiliser pour leur page respective.● Dans un premier temps, dites-leur de faire le dessin de l'animal de leur choix.● Dans un deuxième temps, ils vont copier les yeux de leur animal sur un carton noir.● Assemblez les pages pour en faire un livre collectif qui sera placé dans un bac de lecture pour toute la classe ou encore à la bibliothèque de l'école.● Vous pourriez leur proposer de faire un livre <i>Qui se cache derrière le rideau? Qui se cache derrière la porte?</i> etc.



Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
enseignants
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

caslt
acpls