

Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

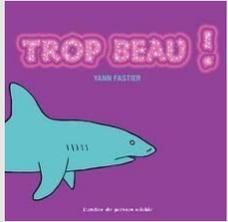


AMBASSADE DE FRANCE AU CANADA
Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN PARENTS FOR FRENCH



Trop beau !

	Fiche enseignant 1 - Niveau 1 ^{er} /2 ^e Lecture à voix haute				
Titre	Trop beau				
Auteur/autrice	Yann Fastier				
Résumé	De la vanité poussée jusqu'au ridicule...				
Niveau	Débutant		Intermédiaire		Avancé
Public cible	1 ^{re} /2 ^e	3 ^e /4 ^e	5 ^e /6 ^e	7 ^e /8 ^e /9 ^e	10 ^e /11 ^e /12 ^e
Objectifs communicatifs	<ul style="list-style-type: none"> ● Communiquer de façon simple et être coopératif ● Répondre à des questions simples 				
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Enrichir son vocabulaire ● Approfondir sa compréhension 				
Avant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Montrez l'illustration de la page de couverture aux élèves. ● Dites-leur que l'histoire porte sur un requin. Lisez le titre. Puis faites un survol du texte. ● Faites remarquer aux élèves que les deux requins sont semblables et différents en même temps. ● Menez une discussion. Amenez les élèves à activer leurs connaissances et à faire des liens avec leurs expériences en posant des questions telles que: <ul style="list-style-type: none"> ○ T'est-il déjà arrivé de vouloir ressembler à un ou une ami(e) ? ○ Qu'as-tu fait ? ○ Comment te sentais-tu ? ○ Comment penses-tu que ton ami(e) se sentait? 				
Pendant la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Commencez la lecture à voix haute. Lisez les deux premières pages. ● Demandez aux élèves pourquoi le deuxième requin est plus beau. ● Poursuivez la lecture en invitant les élèves à observer ce qui fait que le deuxième requin est plus beau. 				
Après la lecture	<ul style="list-style-type: none"> ● Invitez les élèves à partager ce qu'ils ont pensé des deux requins. 				

Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
ambassadeurs de France
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

castl
acpls

- Vous pourriez proposer aux élèves de discuter de ceci avec un ou une camarade de classe.
- Quand ils ont eu suffisamment de temps pour la discussion, posez des questions telles que :
 - *Est-ce que le requin doit porter des vêtements comme le deuxième requin pour être beau?*
 - *Est-ce que tu dois ressembler à une autre personne pour être une belle personne?*
 - *Qu'est-ce que ça veut dire être beau?*
 - *Est-ce qu'on doit porter de beaux vêtements pour être beau?*
- Vous pourriez proposer aux élèves de faire des liens avec un autre texte comme par exemple *Arc-en-ciel le plus beau poisson des océans* de Marcus Pfister.
- Notez dans un tableau à deux colonnes ce qui est semblable entre les deux histoires et ce qui est différent.



Marathon de Lecture

en soutien à
unicef
CANADA

Association canadienne des
ambassadeurs de l'éducation
acpi

AMBASSADE
DE FRANCE
AU CANADA
Liberté
Égalité
Fraternité

CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH

castl
acpls